В данной таблице приведены все активности студентов и, соответствующие им, понижающие коэффициенты, которые нужны для подсчёта ЦАС. Зелёным в таблице выделены те активности, которые относятся к изучаемым студентами курсам; синим – то, что к курсам не относиться, но влияет на ЦАС в рамках всего обучения.

Всего за курс можно получить 100 баллов. В рамках всего обучения 150 баллов, 100 из которых идут из баллов за курсы и 50 за иные(синие) активности. Баллы за курс так же разделены на 2 типа: светло-зелёные – это баллы за изучение материалов, тёмно-зелёные – это баллы за контрольные мероприятия(тесты).

|  |  |
| --- | --- |
| **Активность студента** | **Понижающий коэффициент** |
| Чтение текстовых материалов | 0.3 |
| Создание цитат и закладок | 0.07 |
| Просмотр видеоматериалов и прослушивание аудиоматериалов | 0.004 |
| Прохождение тестирования на курсах | 0.6 |
| Добавление в группу преподавателя | 4 |
| Отправка результатов тестирования преподавателю | 10 |
| Участие в вебинарах | 0.1 |
| Получение сертификата | 0.25 |
| Участие в конференции Школа преподавателя | 0.9 |

Подобная система, с понижающими коэффициентами, очень удобна, так как в оценке учитываются много видов активностей.

Большая часть баллов идёт с контрольных мероприятий. Это обусловлено тем, что более точную оценку успеваемости и освоения материала курса можно увидеть именно при просмотре баллов студента за тесты.

Такой разброс коэффициентов обусловлен тем, что в базе данных огромный разброс в значениях по одним и тем же активностям, к примеру у одного студента потрачено 190 секунд на изучение видео, аудиоматериалов, а у другого превышает 13000 секунд, и так же по многим другим активностям.   
Так же в базе данных мало информации про баллы по финальным тестам и экзаменам. В идеале использовать, если бы этой информации было больше, использовать баллы, полученные студентом за экзамен, для более точной оценки освоения им материала